



செய்யுள் போட்டி

2024

பொங்கல் விழா 2024

பிரிவுகள்

அரும்பு	மழகை நிகை மாணவர்கள் Pre-k 1 and Pre-k2 students
஁மாக்கு	அடிப்பகை நிகை மந்நும வகுப்பு-1 மாணவர்கள் Kindergarten & Grade-1 Students
஁மாட்டு	஁யர் அடிப்பகை நிகை மாணவர்கள், வகுப்பு 2,3 மாணவர்கள் Advanced KG, Grade 2, 3 Students
ம஁ர்	வகுப்பு 4, 5 மாணவர்கள் Grade 4, 5 Students
஁	வகுப்பு 6,7,8 மாணவர்கள் Grade 6,7,8 Students

஁பாட்டி வதிமுறைகள்

<ul style="list-style-type: none"> ஁ந்தக் கையட்டில் கைருக்கப்பட்டுள்ள ஁சய்யுடகள் மட்டு஁ ஁பாட்டிக்கான ஁சய்யுடகள். ஁மாக்கு, ஁மாட்டு, ம஁ர் மந்நும ஁ பிரிவு மாணவர்கள் மட்டும் ஁ந்தப் ஁பாட்டியில் பங்குகற்கலாம். அதிகப்ப஁மாக 3 ஁சய்யுடகள் வகை கூடுலாம். 	
஁மாக்கு, ஁மாட்டு	஁சய்யுடககை மட்டும் கூடுனா஁ ஁பாதுமாகது.
ம஁ர்	஁சய்யுகையும், ஁பாருகையும் கூடு ஁வண்டும்
஁	஁சய்யுள், ஁பாருள், ஁சீரியர் குந்ப்பு ஁கியவர்ககை கூடு ஁வண்டும். (Students have to prepare their speech about Authors)

மதிப்பெண்கள்:

- சரியாகக் கூறுதல் (Correctness) - ஒவ்வொரு செய்யுளுக்கும், பொருளுக்கும், ஆசிரியர் குறிப்பிடுகும் தலா 5 மதிப்பெண்கள் வழங்கப்படும்.
- சரளமாகக் கூறுதல் (Fluency) - ஒவ்வொரு செய்யுளுக்கும் 5 மதிப்பெண்கள் வழங்கப்படும்.
- சரியான உச்சரிப்பு (Pronunciation) - ஒவ்வொரு செய்யுளுக்கும் 5 மதிப்பெண்கள் வழங்கப்படும்.

நடுவர்களின் தீர்ப்பே திருதியானது

திருவருட்பா - ஒருமையுடன் நினது

ஒருமையுடன் நினது திருமலரடி நினைக்கின்ற
உத்தமர்தம் உறவு வேண்டும்
உள்ளொன்று வைத்துப் புறம்பொன்று பேசுவார்
உறவு கலவாமை வேண்டும்
பெருமைபெறும் நினது புகழ் பேசவேண்டும்
பொய்மை பேசா திருக்க வேண்டும்
பெருநெறி பிடித்தொழுக வேண்டும் மதமான பேய்
பிடியா திருக்க வேண்டும்.

எழுதியவர் : வள்ளலார்

பொருள்: நெறிப்பட்ட மனத்துடன், மலர் போன்ற இறைவனின் திருவடிகளை நினைக்கின்ற உத்தமர்களின் உறவே வேண்டும்; உள்ளத்தில் ஒன்றும், புறத்தில் ஒன்றுமாகப் பேசுபவர்களுடன் உறவுக் கொள்ளாதவாறு என்னைக் காக்க வேண்டும்; பெருமை மிக்க இறைவனின் புகழை மட்டும் பேசி, பொய்ப் பேசாமல் இருக்க வேண்டும்; உண்மையான நெறியைக் பின்பற்றி, மதம் என்னும் பேயால் பிடிபடாமல் இருக்க வேண்டும்.

திருவருட்பா - வாடிய பயிரை

வாடிய பயிரைக் கண்டபோ தெல்லாம்
வாடினேன் பசியினால் இளைத்தே
வீடுதோ றிரந்தும் பசியறா தயர்ந்த
வெற்றரைக் கண்டுளம் பதைத்தேன்
நீடிய பிணியால் வருந்துகின்றோர் என்
நேர்உறக் கண்டுளந் துடித்தேன்
ஈடினமா னிகளாய் ஏழைகளாய்நெஞ்
சிளைத்தவர் தமைக்கண்டே இளைத்தேன்

எழுதியவர் : வள்ளலார்

பொருள்: வள்ளலார் வாழ்ந்தக் காலத்தில் பல்வேறு பஞ்சங்கள் நிகழ்ந்தன. உணவின்றி பலர் இறந்தனர். அதனால் தான் வள்ளலார் தருமசாலை தொடங்கி அனைவருக்கும் உணவு வழங்கினார். பசியினால் வந்த அனைவருக்கும் உணவு வழங்கியதால் இராமலிங்கம் என்ற அவரை மக்கள் "வள்ளலார்" என அழைத்தனர்.

இந்தப் பாடல் வள்ளலாரின் புகழ்ப்பெற்ற பாடல் ஆகும். இதில் பசியின் கொடுமையைக் கண்டு வள்ளலார் வருந்தி பாடுகிறார்.

தண்ணீர் இல்லாமல் வாடியப் பயிர்களைக் கண்ட போதும், பசியால் உடல் மெலிந்து வீடு தோறும் சென்று கேட்டும் பசி நீங்காது வருந்தும் வறியரைப் பார்த்தும், நீண்ட நாட்களாக பசியின் கொடுமையால் பாதிக்கப்பட்டவர்களை நேரில் காணும் பொழுதெல்லாம் மனம் வருந்தினேன்; இப்படியான சூழலில் தாங்கள் வறுமையால், உணவு இல்லாமல் இருந்தாலும் யாரிடமும் சென்று உதவி கேட்காதவர்களை பார்க்கும் பொழுதெல்லாம் அவர்களுடன் சேர்ந்து நானும் இளைத்தேன் என்று வள்ளலார் அவர் வாழ்ந்த காலத்தில் நிகழ்ந்த பசிக் கொடுமைகள் குறித்து பேசுகிறார்.

சித்தர் பாடல்கள்

ஓடி ஓடி ஓடி ஓடி உட்கலந்த சோதியை
நாடி நாடி நாடி நாடி நாட்களும் கழிந்து போய்
வாடி வாடி வாடி வாடி மாண்டு போன மாந்தர்கள்
கோடி கோடி கோடி கோடி எண்ணிறந்த கோடியே

எழுதியவர் : சிவவாக்கியர்

பொருள்: இறைவன் நமக்குள்ளேயே சோதியாகக் கலந்து இருக்கிறான் என்பதை உணராமல் உலகில் உள்ள மனிதர்கள் எல்லாம் இறைவனைக் காண ஓடி ஓடி அலைகிறார்கள். இப்படி ஓடி, பல நாட்களும் கழிந்து இறைவனைக் காண முடியாமல், வாடி இறந்து போகிறார்கள். இவ்வாறு மாண்டு போகும் கோடிக்கணக்கான மனிதர்கள் நமக்குள் இருக்கும் உயிர் தான் இறைவன் என்பதை என்று உணரப் போகிறார்களோ?

திருமந்திரம்

உடம்பார் அழியின் உயிரார் அழிவர்
திடம்பட மெய்ஞ்ஞானம் சேரவும் மாட்டார்
உடம்பை வளர்க்கும் உபாயம் அறிந்தே
உடம்பை வளர்த்தேன் உயிர்வளர்த்தேனே.

எழுதியவர் : திருமூலர்

பொருள்: நோய் முதலான காரணங்களால் உடம்பு அழியுமாயின் உயிரும் அழியும்; அவ்வாறு அழிந்தால், உறுதி தரும் மெய்யறிவை அடைய இயலாது. எனவே, உடம்பை வளர்க்கும் வழிமுறைகளை அறிந்து உடம்பை வளர்த்தேன்; அதனால், உயிரை அழிவிலிருந்து காத்தேன்.

சிலப்பதிகாரம்

திங்களைப் போற்றுதும் திங்களைப் போற்றுதும்!
கொங்கு அலர் தார்ச் சென்னி குளிர் வெண்குடை போன்று இவ்
அம் கண் உலகு அளித்த லான்.

ஞாயிறு போற்றுதும்! ஞாயிறு போற்றுதும்!
காவிரி நாடன் திகிரி போல் பொன் கோட்டு
மேரு வலம் திரிதலான்.

எழுதியவர் : இளங்கோ அடிகள்

பொருள்: திங்கள் என்கிற நிலவினைப் போற்றுவோம். நறுமணம் வீசுகிற ஆத்தி
மாலையை அணிந்த சோழமன்னனின் குளிர்ந்த வெண்கொடை போன்று திங்களும்
(நிலாவும்) அழகிய இந்த உலகை காப்பதால், நாம் திங்கள் என்ற நிலாவைப்
போற்றுவோம்.

கதிரவன் என்கிற ஞாயிரைப் போற்றுவோம். காவிரி நாட்டினை ஆளுகின்ற
சோழமன்னனின் ஆணைச் சக்கரம் போன்று பொன்னிற உச்சியை உடைய
மேருமலையை அது வலம் வருவதால் நாம் கதிரவனைப் போற்றுவோம்.

நல்வழி

வெட்டனவை மெத்தனவை வெல்லாவாம் வேழத்தில்
பட்டுருவும் கோல்பஞ்சில் பாயாது - நெட்டிருப்புப்
பாரைக்கு நெக்குவிடாப் பாறை பசுமரத்தின்
வேருக்கு நெக்கு விடும்

எழுதியவர் : ஓளவையார்

பொருள்: யானைமீது பாயக்கூடிய அம்பு, பஞ்சுபொதியில் பாயாது. கடப்பாரையால்
பிளக்கமுடியாத பாறை, பசுமையான மரத்தின் வேர்க்கு இடம் கொடுக்கும்.
அதுபோலக் கடுமையான சொல், இனிமையான சொல்லை வெற்றி கொள்ள
முடியாது.

முதுரை

மன்னனும் மாசறக் கற்றோனும் சீர்தூக்கின்
மன்னனின் கற்றோன் சிறப்புடையன் - மன்னற்குத்
தன்தேசம் அல்லால் சிறப்பில்லை கற்றோர்க்குச்
சென்ற இடமெல்லாம் சிறப்பு

எழுதியவர் : ஓளவையார்

பொருள்: மன்னனையும் குறை இல்லாமல் கற்றவரையும் ஒப்பிட்டு ஆராய்ந்து
பார்த்தால் மன்னனைவிடக் கற்றவரே சிறந்தவர். மன்னனுக்குத் தன் நாட்டில்
மட்டுமே சிறப்பு. கல்வி கற்றவருக்குச் சென்ற இடங்களில் எல்லாம் சிறப்பு.

ஆசாரக்கோவை (பதினெண்கீழ்க்கணக்கு)

நன்றியறிதல் பொறையுடைமை இன்சொல்லோடு
இன்னாத எவ்வுயிர்க்கும் செய்யாமை கல்வியோடு
ஒப்புரவு ஆற்ற அறிதல் அறிவுடைமை
நல்லினத் தாரோடு நட்பு - இவையெட்டும்
சொல்லிய ஆசார வித்து

எழுதியவர் : பெருவாயின் முள்ளியார்

பொருள்: பிறர் செய்த உதவியை மறவாதிருத்தல்; பிறர் செய்யும் தீமைகளை பொறுத்துக் கொள்ளுதல்; இனிய சொற்களை பேசுதல்; எவ்வுயிர்க்கும் துன்பம் செய்யாதிருத்தல்; கல்வி அறிவு பெறுதல்; பிறர்க்கு உதவுதல்; அறிவுடையவராய் இருத்தல்; நற்பண்புகள் உடையவரோடு நட்பு கொள்ளுதல் ஆகிய எட்டும் நல்லொழுக்கத்தை விதைக்கும் விதைகள் ஆகும்.

புறநானூறு

நெல்லும் உயிரன்றே நீரும்உயி ரன்றே
மன்னன் உயிர்த்தே மலர்தலை உலகம்
அதனால் யான்உயிர் என்பது அறிகை
வேன்மிகு தானை வேந்தற்குக் கடனே

எழுதியவர் : மோசிகீரனார்

பொருள்: இவுலகத்தார்க்கு நெல்லும் நீரும் உயிராகா. முறைசெய்து காத்தலினால்
மன்னவனே உயிராவான். வேற்படை உடைய வேந்தனின் கடமை நாட்டை பேணிக்
காப்பதே ஆகும்.

தனிப்பாடல் திரட்டு

கற்றதுகைம் மண்ணளவு கல்லா(து) உலகலவென்று)
உற்ற கலைமடந்தை ஓதுகிறாள் - மெத்த
வெறும்பந் தயம்கூற வேண்டாம் புலவீர்
எறும்புந்தன் கையால்எண் சாண்.

எழுதியவர் : ஓளவையார்

பொருள்: புலவர்களே! இதுவரை நாம் படித்தது கைம்மண்ணளவே. இன்னும் படிக்க வேண்டியவை உலகளவு என நினைத்து கலைமகளே இன்றளவும் படித்துக்கொண்டே இருக்கிறாள். ஆதலால், மிகுதியாக படித்துவிட்டோம் என்னும் செருக்குடன் வீண் வல்லமை பேசுதல் வேண்டா. சிறு எறும்பும் அதன் கையால் எண் சாண் உடையதே.

திரிகடுகம் (பதினெண்கீழ்க்கணக்கு)

உண்பொழுது நீராடி உண்டலும் என்பெறினும்
பால்பற்றி சொல்லா விடுதலும் - தோல்வற்றிச்
சாயினும் சான்றாண்மை குன்றாமை இம்மூன்றும்
தூஉயம் என்பார் தொழில்.

எழுதியவர் : நல்லாதனார்

பொருள்: நீராடிய பின் உண்ணுதல், பெரும்பயன் கிடைத்தாலும் பொய்ச்சாட்சி
சொல்லாமல் இருத்தல், உடல்வாடித் தளர்ந்தபோதும் அறிவு ஒழுக்கங்களில்
குன்றாது இருத்தல் ஆகிய இம்மூன்றும் மனம், மொழி, மெய்களால் தூய்மை
உடையவரின் செய்கைகளாம்.

சீவகசிந்தாமணி

வீழ்ந்து வெண்மழை தவழும் விண்ணுறு பெருவரை பெரும்பாம்பு
ஊழ்ந்து தோலுரிப் பனபோல் ஒத்த மற்றவர் றருவி
தாழ்ந்து வீழ்ந்தவை முழுவின் ததும்பும் மதுகரம் பாடச்
சூழ்ந்து மாமயி லாடி நாடகம் துளக்குறுத் தனவே.

எழுதியவர் : திருக்கத்தேவர்

பொருள்: மலையின்மீது வெண்மேகங்கள் தவழ்ந்து செல்கின்றன. அவ்வாறு
மலையைவிட்டு வெண்மேகம் நகர்வது பாம்பு தோலுரிப்பதனை போன்று இருக்கிறது.
மேகம் நகர்ந்துவிட்டபின், அம் மலையானது தோலுரிக்கப்பட்ட பாம்புபோல்
இருக்கிறது. அங்கே வீழ்கின்ற அருவியின் ஒலி, மத்தளம் போன்று ஒலிக்கின்றது.
தேன் உண்ணும் வண்டுகள் பாடுகின்றன. மயில்கள் ஆடுகின்றன. ஆகையால்,
இக்காட்சி ஒரு நாடகம் நடப்பது போன்று இருக்கிறது.

சிறுபஞ்சமூலம்

புவாது காய்க்கும் மரம் உள; நன்று அறிவார்,
மூவாது மூத்தவர், நூல் வல்லார்; தாவா,
விதையாமை நாறுவ வித்துஉள; மேதைக்கு
உரையாமை செல்லும் உணர்வு.

எழுதியவர் : காரியாசான்

பொருள்: பூக்காமலே சில மரங்கள் காய்ப்பதுண்டு. இதைப் போலவே நன்மை, தீமைகளை நன்குணர்ந்தவர், வயதில் இளையவராக இருந்தாலும், அவர் மூத்தவரோடு வைத்து எண்ணத் தக்கவரே ஆவார். பாத்தி அமைத்து விதை விதைக்காமலே, தானே முளைத்து வளரும் விதைகளும் உள்ளன. அதைப் போலவே மேதையரும் பிறர் உணர்த்தாமல் எதையும் தாமே உணர்ந்துகொள்வர்.

இனியவை நாற்பது

குழவி பிணியின்றி வாழ்தல் இனிதே
கழறும் அவையஞ்சான் கல்வி இனிதே
மயரிக எல்லராய் மாண்புடையார்ச் சேரும்
திருவுந்தீர் வின்றேல் இனிது.

எழுதியவர் : பூதஞ்சேந்தனார்

பொருள்: குழந்தை நோயின்றி வாழ்தல் இனிதது. அவைக்கு அஞ்சாது பேசுபவனின் கல்வி இனிதது. மயக்கமற்ற பெருமைமிக்கவரிடம் சேரும் செல்வம் அவரைவிட்டு நீங்காது நிலைத்திருப்பின் இனிதது.



செய்யுள் போட்டி 2024